



L'accord des déterminants numéraux : rappel

Un déterminant numéral sert à introduire un nom en indiquant sa quantité exacte, c'est-à-dire son nombre.

Exemples

J'ai des crayons.	J'ai huit crayons.
des = déterminant indéfini On ne connaît pas la quantité de crayons.	huit = déterminant numéral On connaît la quantité exacte, le nombre de crayons que j'ai.

Les rectifications orthographiques recommandent de mettre un **trait d'union** entre **tous** les éléments du déterminant numéral.

Exemples

dix-sept	trente-et-un	cent-quarante-sept
deux-mille-trois-cent-quatre-vingt-quatorze		

Les déterminants numéraux sont **invariables**, donc ils s'écrivent toujours de la même façon, **sauf** *un*, *vingt* et *cent*, qui varient dans certains cas particuliers.

Exemples

Mon voisin a deux voitures.	Elle a adopté cinq chats.
Tu as quatre enfants.	J'ai trente-trois copies à corriger.
Il a soixante-quinze ans.	J'ai gagné cinq-mille dollars au casino !



Cas particuliers :

un

Le déterminant numéral **un** peut varier en genre. On doit donc l'accorder au masculin (un) ou au féminin (une) avec le nom qu'il introduit.

Exemples

Je mange un gâteau.	Tu manges une pizza.
Il a planté vingt-et- un arbres.	Elle a planté vingt-et- une fleurs.

vingt et cent

Les déterminants numéraux **vingt** et **cent** peuvent varier en nombre. On doit donc les accorder au pluriel (vingts, cents) avec le nom qu'ils introduisent, mais seulement dans un contexte particulier :

- quand vingt et cent sont **multipliés** ;
- qu'ils ne sont **pas suivis** d'un autre déterminant numéral ;
- et qu'ils ne sont **pas synonymes** de vingtième ou centième.

Exemples

Ces bottes coutent quatre-vingts dollars.	Le nombre <i>vingt</i> est multiplié par <i>quatre</i> ($4 \times 20 = 80$), il s'accorde au pluriel.
Il dirigeait un groupe de trois-cents soldats.	Le nombre <i>cent</i> est multiplié par <i>trois</i> ($3 \times 100 = 300$), il s'accorde au pluriel.
Elle a parcouru vingt-cinq kilomètres à vélo.	Le nombre <i>vingt</i> n'est pas multiplié ($20 + 5 = 25$), il reste invariable.
Il y a cent-soixante églises dans cette ville.	Le nombre <i>cent</i> n'est pas multiplié ($100 + 60 = 160$), il reste invariable.
Quatre-vingt-sept personnes sont mortes.	Le nombre <i>vingt</i> est multiplié par <i>quatre</i> , mais il est suivi du déterminant numéral <i>sept</i> ($4 \times 20 + 7 = 87$), il reste invariable.



Il a eu huit-cent-cinquante votes de plus que son adversaire.	Le nombre <i>cent</i> est multiplié par <i>huit</i> , mais il est suivi du déterminant numéral <i>cinquante</i> ($8 \times 100 + 50 = 850$), il reste invariable.
Lisez la page deux-cent .	Le nombre <i>cent</i> est ici synonyme de centième (la deux-centième page), il reste invariable.
C'est arrivé en mille-neuf-cent-quatre-vingt .	Le nombre <i>vingt</i> est ici synonyme de vingtième (la mille-neuf-cent-quatre-vingtième année), il reste invariable.







Attention !

Millier, million, milliard, billion, trillion... ne sont pas des déterminants numériques. Ils sont des **noms collectifs**, donc ils sont variables et ils prennent un s au pluriel.

Exemples

La manifestation a réuni quelques milliers de personnes.	L'Asie compte environ quatre-milliards d'habitants.
Le gros lot cette semaine est de deux-cents-millions de dollars. (Le nombre cent est multiplié par deux et n'est pas suivi d'un déterminant numéral, puisque million est un nom, il est donc au pluriel. Le nombre million est précédé de deux-cents, il est donc au pluriel.)	

Références :

-  BDL. (2019). *La typographie, nombres, écriture des nombres en lettres*. Office québécois de la langue française. http://bdl.oqlf.gouv.qc.ca/bdl/gabarit_bdl.asp?id=5135
-  Boivin, M.-C. et Pinsonneault, R. (2008). *La grammaire moderne : description et éléments pour sa didactique*, Groupe Beauchemin (Chenelière éducation).
-  Bonenfant, C. (2008). *Boite à outils : nouvelle grammaire* (3^e édition), Modulo (Odyssee).
-  Cordeau, K. et al. (2010). *Guide pour réussir le TECFÉE : Notions théoriques*, ERPI Éducation.
-  De Villers, M.-É. (2016) *Multidictionnaire de la langue française*, Québec Amérique.
-  Lefrançois, P. (2013). *Français écrit pour futurs enseignants : Théorie et exercices*, Les Éditions JFD.

